

JARDIN DE NIÑOS “MTRA. YOLANDA BENITEZ GUTIERREZ”
CICLO ESCOLAR 2026-2027
DOCENTES. PAOLA BERNAL, DAMARIZ ROCHA, JANET SOLIS

Objetivo

Favorecer la autonomía, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y de resolución de problemas mediante actividades cotidianas que permitan a las niñas y los niños **pensar, intentar, tomar decisiones, buscar soluciones y realizar acciones por sí mismos**, reconociendo que equivocarse, volver a intentar y pedir ayuda cuando realmente la necesitan también forman parte del aprendizaje.

Indicaciones para madres, padres y cuidadores

Las actividades de este calendario tienen una **intención pedagógica** y están diseñadas para que las niñas y los niños continúen aprendiendo desde casa.

Es muy importante considerar lo siguiente:

- **Permitan que su hija o hijo realice las actividades por sí mismo.** Eviten anticiparse, darle inmediatamente la respuesta o realizar la actividad por él.
- Denle tiempo para **pensar, intentar, equivocarse y volver a intentar**. Si necesita apoyo, pueden orientarlo con preguntas o pequeñas pistas, sin resolverle la actividad.
- **No busquemos trabajos ni resultados perfectos.** Lo más importante es observar el proceso, el esfuerzo, las decisiones que toma y lo que logra hacer de manera cada vez más independiente.
- Procuren respetar las indicaciones de cada actividad. No es necesario agregar planas, ejercicios o trabajos adicionales.
- Continúen diariamente con el **reto de atarse las agujetas** si su hija o hijo todavía no ha logrado hacerlo de manera autónoma. Permítanle practicar y avanzar poco a poco, evitando hacerlo por él.
- Conserve algunas evidencias del proceso: fotografías, videos breves o productos realizados por los niños.
- **Envíen las evidencias únicamente de acuerdo con las fechas e indicaciones que se publiquen en la página.** No es necesario enviar evidencia diariamente.
- Recuerden: **acompañar no significa hacer por ellos**. Nuestro propósito es que cada niño descubra: *“Puedo intentarlo, puedo aprender y cada vez puedo hacer más cosas por mí mismo”*.

LUNES 14 de Septiembre

 HOY ME VISTO YO

Elige entre dos opciones de ropa apropiadas y **vístete con la menor ayuda posible**. Intenta resolver cierres, botones y zapatos. Si algo no puedes hacer, primero inténtalo y después explica **exactamente en qué necesitas ayuda**.

Favorece: autonomía, planificación y resolución de problemas.

MARTES 15 de Septiembre

 MISIÓN DE TRES PASOS

El adulto dará **una sola vez** una instrucción de tres acciones. Ejemplo: “Trae una cuchara, toma una servilleta y colócalas sobre la mesa”. Escucha, recuerda y realiza las tres acciones **en el orden indicado**.

Favorece: memoria de trabajo, escucha y atención.

MIÉRCOLES 16 de Septiembre

 AHORA YO CUENTO LA HISTORIA

Después de escuchar un cuento, cierra el libro y **cuéntalo con tus propias palabras**. ¿Quiénes participaron?, ¿qué sucedió?, ¿qué problema tuvieron?, ¿cómo lo resolvieron?, ¿cómo terminó?

Favorece: narración, secuencia, vocabulario y memoria.

JUEVES 17 de Septiembre

 LA TIENDA DE CASA

Elige entre 6 y 10 productos de casa y coloca precios sencillos. Usa monedas reales o elaboradas en papel. Resuelve situaciones como: **“Cuesta \$6, ¿cómo puedes pagar?, ¿existe otra manera de formar \$6?”**

Favorece: conteo, números, resolución de problemas y equivalencias iniciales.

VIERNES 18 de Septiembre

 MI PLATO TIENE COLORES

Observa los alimentos de una comida. ¿Cuántos colores encuentras? Identifica frutas o verduras y conversa sobre la importancia de consumir alimentos variados y **agua simple**. Propón una combinación para otra comida.

Favorece: alimentación saludable, observación, clasificación y toma de decisiones.

LUNES 21 de Septiembre

★ **MI RESPONSABILIDAD**

Elige una responsabilidad que realizarás **todos los días de esta semana**: guardar zapatos, colocar ropa sucia en su lugar, organizar juguetes, preparar tus pertenencias, etc. El reto es **recordarla cada vez con menos ayuda**.

MARTES 22 de Septiembre

 HAZ LO CONTRARIO

Sigue instrucciones haciendo **lo contrario**: arriba = agacharse; rápido = lento; grande = pequeño; adelante = un paso atrás. Después cambia de papel: **tú inventas las reglas y diriges al adulto**.

MIÉRCOLES 23 de Septiembre

 ¿QUÉ HARÍAS TÚ?

Durante un cuento, deténganse cuando el personaje tenga un problema. Antes de conocer la solución responde: **¿qué podría hacer?, ¿qué harías tú?, ¿por qué?** Después compara tu solución con la del personaje.

JUEVES 24 de Septiembre

 AYUDANTE DE COCINA

Participa en la preparación de un alimento sencillo y seguro. Puedes **lavar, contar, separar, mezclar, untar, servir o acomodar**. Antes: **¿qué necesitamos?** Durante: **¿qué hicimos primero?, ¿qué sigue?** Al terminar, ayuda a limpiar y guardar.

VIERNES 25 de Septiembre

 NO SALIÓ... ¿AHORA QUÉ?

Elige un reto: rompecabezas, construcción, doblar una prenda, abrir un recipiente, armar un modelo, etc. Si no resulta, **no pidas inmediatamente que lo hagan por ti**. Piensa: ¿qué pasó?, ¿qué puedo cambiar?, ¿qué puedo intentar diferente?

LUNES 21 de Septiembre

Favorece: autonomía, responsabilidad, planificación y memoria.

MARTES 22 de Septiembre

Favorece: control inhibitorio y flexibilidad cognitiva.

MIÉRCOLES 23 de Septiembre

Favorece: razonamiento, lenguaje, empatía y resolución de problemas.

JUEVES 24 de Septiembre

Favorece: secuenciación, autonomía, motricidad y alimentación saludable.

VIERNES 25 de Septiembre

Favorece: tolerancia a la frustración, perseverancia y resolución de problemas.