

Jardin de Niños Mtra. Yolanda Benitez Gutiérrez
CCT 09djn1190M

Periodo de Realización de las Actividades: 14 al 24 de septiembre 2026

Mtra. Ana Esther Camacho Rodríguez/2°A

Mtra. Verónica Hernández Gaviño /2°B

Se entregarán las evidencias el día 24 de septiembre 2026, en el jardín de niños Unidad artísticas y cultural del Bosque en un horario de 9 a 10 am, será el único día de entrega. Estas actividades deben realizarse diariamente ya que son hábitos que se van formando día con día y es responsabilidad de los adultos a cargo de cada uno de los niños y niñas apoyar estos aspectos.

AUTOCUIDADO

Se ha observado que los niños les es difícil compartir los materiales, seguir reglas poniéndose en riesgo dentro y fuera del salón es por eso por lo que se les sugiere los siguiente.

- Por Que Existen Las Reglas (Once Niños), Conductas Adecuadas E Inadecuadas, Cuento De El Sapo Egoísta, La Niña Que No Quería Compartir, ¿Por Qué Se Lastimo María?, etc. Después de ver y/o escuchar los videos es importante platicar con ellos para saber si escucharon las historias.

AUTONOMIA

- Poner el suéter al revés para que cuando el niño o niña se lo vaya a poner lo volteen y se lo pongan de manera correcta y suba el cierre del suéter.
- Usar los cubiertos (cuchará, tenedor y cuchillo) con el agarre correcto
- Consumo diario de frutas y verduras revisar el recetario de la escuela con la intención de identificar cuales son las que se le dificulta a mi hijo y prepararlos en casa en las presentaciones que vienen en el recetario.

ATENCION

- Realizar **LA LECTURA DIARIA DE UN CUENTO** corto y preguntar ¿Quién o quienes son los personajes? ¿Qué fue lo que más me gusto? ¿Qué no me gusto y por que?
- Jugar con sus hijos a escucha lo que te digo, por ejemplo: ve por... y me traes ... Que esta... Y verificar si realmente escucho la indicación, repetir la indicación si es necesario.

MOTRICIDAD FINA

- Tapar y destapar una botella

- Colgar prendas de ropa pequeña con pinzas
- Rasgado de una hoja de periódico utilizando solo los dedos pulgares e índices
- Limpiar frijoles donde los niños y niñas tendrán que hacer pinza con su pulgar e índice y ponerlos en un recipiente.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- **Lenguaje expresivo:** amplía vocabulario corporal y aprende frases cortas.
- **Conciencia corporal:** reconoce y nombra partes de su cuerpo.
- **Prevención:** refuerza la idea de que puede identificar y expresar lo que le incomoda.



1.- Seguridad y protección de su cuerpo

Leer el cuento el libro de Sebas y el libro de Tere para identificar y nombrar las partes correctas del cuerpo.

2.- Juego del espejo: "Yo digo, tú repites"

- **Preparación:** Colócate frente al niño, como si fueran dos espejos.
- **Desarrollo:**
 - El adulto dice una palabra o frase corta relacionada con el cuerpo: "Cabeza", "Mano", "Pie".
 - Mientras la pronuncia, toca esa parte de su cuerpo.
 - El niño repite la palabra y el gesto, imitando como un espejo.
- **Variaciones:**

- Convertirlo en una pequeña canción: "Con mi mano saludo, con mis pies camino".
- Usar frases protectoras: "Mi cuerpo es mío", "Yo digo NO cuando algo me molesta o disgusta".

3.-Vestimos a nuestro muñeco

- **Preparación:** entregar al niño (a) una silueta sencilla de muñeco (niña o niño) y papel de colores (pueden ser de revistas, papel china o reciclado).
- **Desarrollo:** para vestir al muñeco los niños rasgan el papel y lo cortan en pequeños cuadros, los cuales pegan en el área del cuerpo para simular ropa (camisa, pantalón, falda, vestido).
- **Detalles creativos:** añadir accesorios como moños, sombreros o zapatos con otros colores relacionados con la vestimenta del 15 de septiembre.
- **Reflexión final:** conversar con los niños sobre que ropa diseñaron. Al tiempo que el adulto refuerza diciendo que "hay partes que siempre deben estar cubiertas por la ropa interior; son privadas y nadie debe tocarlas".

- Ejemplo



4.-La Carrera de los Caballitos de Palo (El Grito de Dolores)

- **Preparación:** proporcionar un palo de escoba a los niños para utilizarlo como caballo. Y elegir un lugar de casa para que pueda trotar sin ponerse en riesgo.
- utilizando un palo de escoba decorado como caballito o simplemente simulando el galope, los niños deben correr sorteando obstáculos (conos, aros o líneas de colores)
- **Desarrollo:** los niños simularan el galope del caballo al ritmo de la música tradicional imitando el viaje de los mensajeros de la Independencia (como *El Son de la Negra* o *El Jarabe Tapatío*). Al llegar a la meta (que representa la Parroquia de Dolores), el niño debe exclamar con fuerza y claridad: "**¡Viva México!**" o "**¡Viva la Independencia!**" trabajando la proyección de la voz, entonación y respiración.

**EL COMPROMISO DE HACER CADA UNA DE LAS
ACTIVIDADES SE VERA REFLEJADO DENTRO DEL
AULA.**