J.N "MTRA YOLANDA BENITEZ GUTIERREZ"
C- 1246- 074
CCT 09DJN1190M
CICLO ESCOLAR 2026 – 2027
NOVIEMBRE 2026

GRUPOS 3°A 3°B 3°C
DOCENTES DAMARIZ ROCHA, JANET SOLIS

Propósito: Fortalecer la expresión oral, la imaginación, la creación de historias, la descripción depersonajes y la expresión artística y corporal mediante actividades sencillas y divertidas que losniños puedan realizar en compañía de sus familias.

Organización: 4 semanas, de lunes a viernes. **Tiempo aproximado:** 15 a 20 minutos diarios.

Calendario de actividades

SEMANA 1. ¡EXPRESO MIS IDEAS!
Expresión oral
Propósito: Expresar ideas, pensamientos y describir lo que observa.

Día	Actividad en casa
Lunes	Mi día especial: Platicar con mamá, papá o un familiar sobre lo que hizo durante el día.
Martes	La caja sorpresa: Sacar un objeto de una caja y describir su color, tamaño, forma y utilidad.
Miércoles	Mi juguete favorito: Elegir un juguete y explicar cómo se llama, cómo es y por qué le gusta.
Jueves	Veo y cuento: Observar una imagen de un cuento y decir qué está sucediendo.
Viernes	Mi personaje favorito: conversar sobre que le gusta de su personaje favorito ¿Cómo se llama, qué hace, en donde vive, que color es, entre otras preguntas que vayan surgiendo?

SEMANA 2. ¡IMAGINO Y CREO PERSONAJES!
Imaginación
Propósito: Inventar personajes y situaciones utilizando la imaginación y describir sus características.

Día	Actividad en casa
Lunes	Un personaje fantástico: Inventar un personaje, ponerle nombre y decir cómo es.
Martes	Si yo fuera…: Imaginar que es un animal, un superhéroe o un personaje de cuento y explicar qu é haría.
Miércoles	Mi personaje dibujado: Dibujar al personaje inventado y colorearlo, escribir su nombre (las niñas y los niños deben realizar esta actividad por si solos)
Jueves	¿Dónde vive?: Imaginar el lugar donde vive su personaje y describirlo oralmente.
Viernes	Muñecos con vida: Utilizar un muñeco o títere para inventar una pequeña conversación.

SEMANA 3. ¡INVENTO Y CUENTO HISTORIAS!
Narración
Propósito: Crear historias con inicio, desarrollo y final, participando en narraciones.

Día	Actividad en casa
Lunes	¿Qué pasó primero?: Observar tres imágenes e inventar una historia siguiendo su orden.
Martes	Mi cuento inventado: Crear un cuento con un personaje, un lugar y una aventura.
Miércoles	Inicio, desarrollo y final: Contar una historia identificando qué pasó al principio, después y al fin al.
Jueves	Cambiemos el final: Escuchar un cuento conocido e inventar un final diferente.
Viernes	Cuento en familia: Narrar una historia entre todos, donde cada integrante agregue una parte.

SEMANA 4. ¡ME EXPRESO CON ARTE Y MOVIMIENTO!

Expresión artística

Propósito: Representar ideas mediante dibujos, movimientos, gestos y sonidos, participando en actividades colectivas.

Día	Actividad en casa
Lunes	Dibujo mi historia: Dibujar la parte favorita de un cuento y explicar qué representa.
Martes	Adivina el personaje: Representar con gestos y movimientos un animal o personaje para quela familia adivine.
Miércoles	Sonidos divertidos: Imitar sonidos de animales, objetos o personajes y explicar qué representan.
Jueves	Teatro en casa: Representar una historia utilizando disfraces, juguetes o títeres.
Viernes	Mi gran presentación: Compartir con la familia un cuento inventado, acompañado de dibujos,gestos y movimientos.

Relación de las actividades con los aprendizajes esperados

Aspectos a fortalecer	Actividades que los favorecen
1. Expresa sus ideas y pensamientos de manera oral.	Mi día especial, entrevista familiar y mijuguete favorito.
2. Inventa personajes y situaciones utilizando su imaginación.	Un personaje fantástico y si yo fuera…
3. Crea historias con inicio, desarrollo y final.	Mi cuento inventado y cambiemos el final.
4. Describe las características de sus personajes.	Mi personaje dibujado y ¿dónde vive?
5. Representa sus ideas mediante dibujos yproducciones artísticas.	Dibujo mi historia y mi personaje dibujado.
6. Participa en narraciones y actividades colectivas.	Cuento en familia y teatro en casa.
7. Utiliza gestos, movimientos y sonidos para comunicar ideas.	Adivina el personaje y sonidos divertidos.

Recomendaciones para las familias

- Acompañar al niño durante las actividades, brindándole confianza y seguridad.
- Escuchar con atención sus ideas, aunque sus historias sean imaginarias.
- Evitar corregir constantemente su manera de expresarse; favorecer que hable espontáneamente.
- Realizar preguntas que estimulen su pensamiento: ¿qué pasaría si…?, ¿cómo sería?, ¿quésucedió después?
- Permitir que utilice materiales disponibles en casa: hojas, colores, cuentos, juguetes, títeresy materiales reciclados.
- Felicitar sus esfuerzos y reconocer sus creaciones.

Registro de seguimiento familiar

Al finalizar cada semana, la familia puede marcar cómo observó la participación del niño.

Indicador	Sí	En proceso
Expresa sus ideas oralmente.	☐	☐
Inventa personajes y situaciones.	☐	☐
Narra historias siguiendo una secuencia.	☐	☐
Describe a sus personajes.	☐	☐
Representa sus ideas mediante dibujos.	☐	☐

Participa en actividades familiares.	☐	☐
Utiliza gestos, movimientos y sonidos.	☐	☐

Observaciones de la familia o acompañante durante las actividades:

Nombre del alumno: _____

Nombre del familiar: _____

Anexar los dibujos y escritura realizada por las niñas y niños junto con la observación

Actividades permanentes: Atado de agujetas, uso correcto de cuchillo y tenedor para partir la carne y otros alimentos que lo requieran, lavado correcto de manos y el cuidado del agua, enviar fotografia de estas acciones como evidencia

Propósito final: Que las niñas y los niños fortalezcan su lenguaje oral, desarrollen su imaginación ycreatividad, construyan historias y comuniquen sus ideas utilizando diferentes formas de expresión,con el acompañamiento y apoyo de sus familias.