Aprendemos con El Mugrosaurio"

Propósito: Favorecer la expresión oral, la comprensión, la modulación de la voz, la expresión corporal y el enriquecimiento de vocabulario con palabras nuevas del cuento.

Correo: udeeiinclusiva56@gmail.com

Desarrollo:

Actividad 1: "Ponle voz al Mugrosaurio"

Desarrollo: Mientras algún familiar lee el cuento, se anima al niño a imitar los sonidos, gestos y la forma de hablar del Mugrosaurio cuando está sucio (voz ronca, gruñidos divertidos) Hagan sonidos de masticar ruidosamente ("*chomp, chomp*"), cuando huelen sus pies a queso (*Ugh!"*, *"¡Ew!"*), inventen los sonidos con el alumno a su elección, echando a volar su imaginación.

Preguntarle ¿Qué le pasó al Mugrosaurio? ¿Qué habría pasado si el Mugrosaurio nunca se hubiera bañado? ¿Cómo sería un Limpiosaurio? El niño responde oralmente y puede hacer un dibujo.

Actividad 2:

Desarrollo:Observa la siguiente imagen, es Mugrosaurio. Vamos a colocarle los objetos que vienen en el anexo 1. Según las indicaciones que se te dan.

- Pega arriba de Mugrosaurio las moscas.
- Pega a un lado de Mugrosaurio arañas.
- Pega al otro lado de Mugrosaurio una cucaracha.
- Haz una mezcla con un poco de café soluble y agua (o tierra y agua) y pinta el charco de lodo que esta debajo de los pies del Mugrosaurio.

Actividad 3.

Ahora vamos a cantar y bailar la canción favorita de Mugrosaurio, es la de “No mequiero bañar”. Observen el vídeo, el alumno debe bailar y moverse al ritmo de la música, no se les olvide mandarme un video de como baila para que sepa cómo hace la actividad. (Acompañen al alumno en sus movimientos, bailen con él y realicen este ejercicio cuantas veces pueda).¡Muy bien!

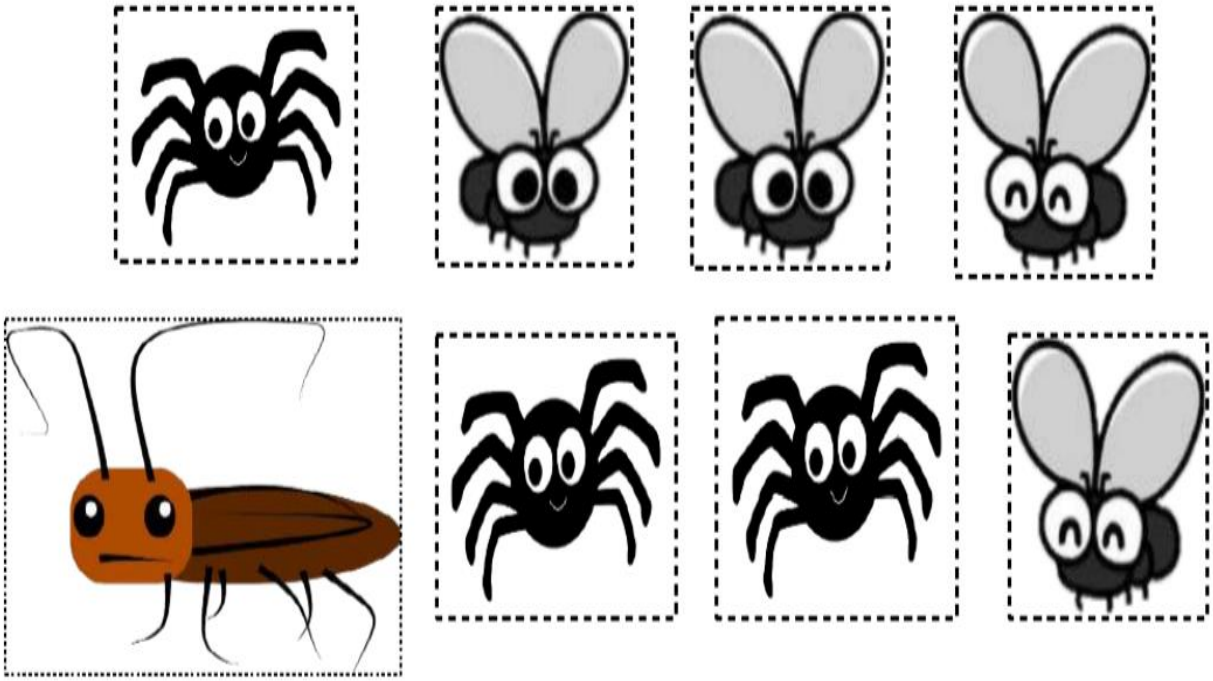
Ahora observa las siguientes imágenes, son los mounstrillos del cuento de Mugrosaurio. Colorea o decora como tu prefieras al mugrosaurio limpio y sucio. Anexo 2

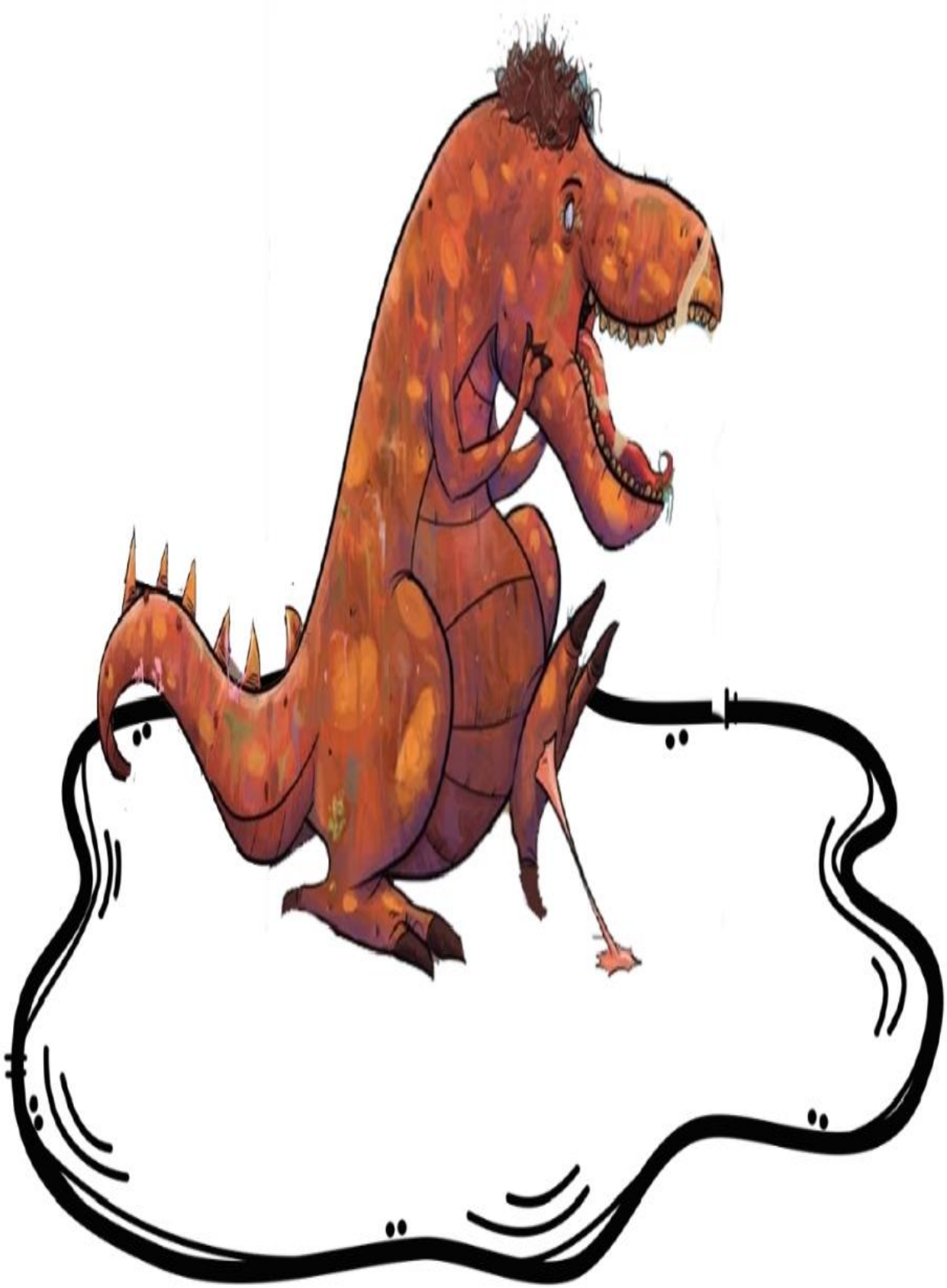
Actividad 4 Mi escudo protector contra gérmenes (Manualidad y expresión)

Desarrollo: Observarán el vídeo “La historia de los niños manitas sucias” para que identifique qué es una bacteria y lo que provocan. Cuando concluya el vídeo preguntarle ¿Por qué tenían las manos sucias los niños? ¿Qué estaban haciendo antes de ensuciarse? ¿Cómo se veían sus manos? ¿Qué pasó cuando se dieron cuenta de que estaban sucias? ¿Qué hicieron para limpiarlas?

- Con materiales reciclados que tengan en casa (cartón, tapas, colores), el niño dibuja y decora su propio **"Escudo Defensor de la Salud"** (que incluya dibujos del cepillo de dientes, el jabón y el agua). Una vez terminado el escudo, el niño debe grabar un breve video de 1 minuto (enviado por correo a la maestra) donde explique cómo funciona su escudo y qué hábito promueve.

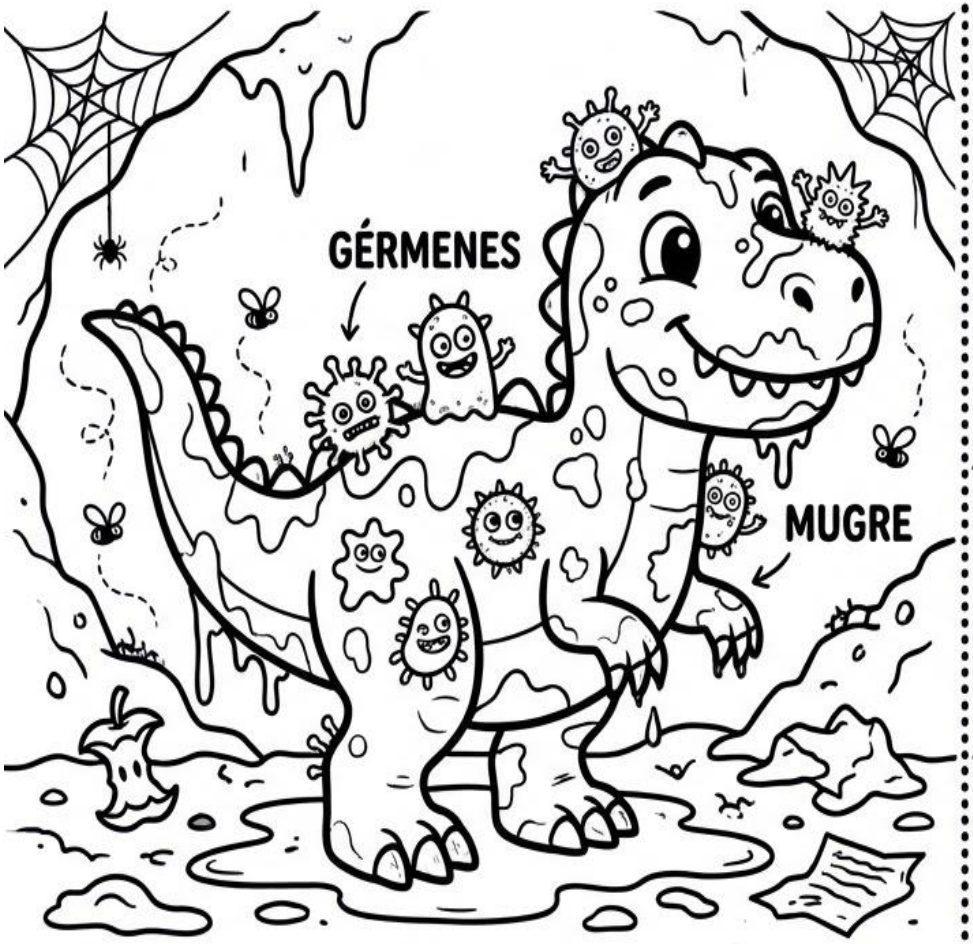
Anexo 1.



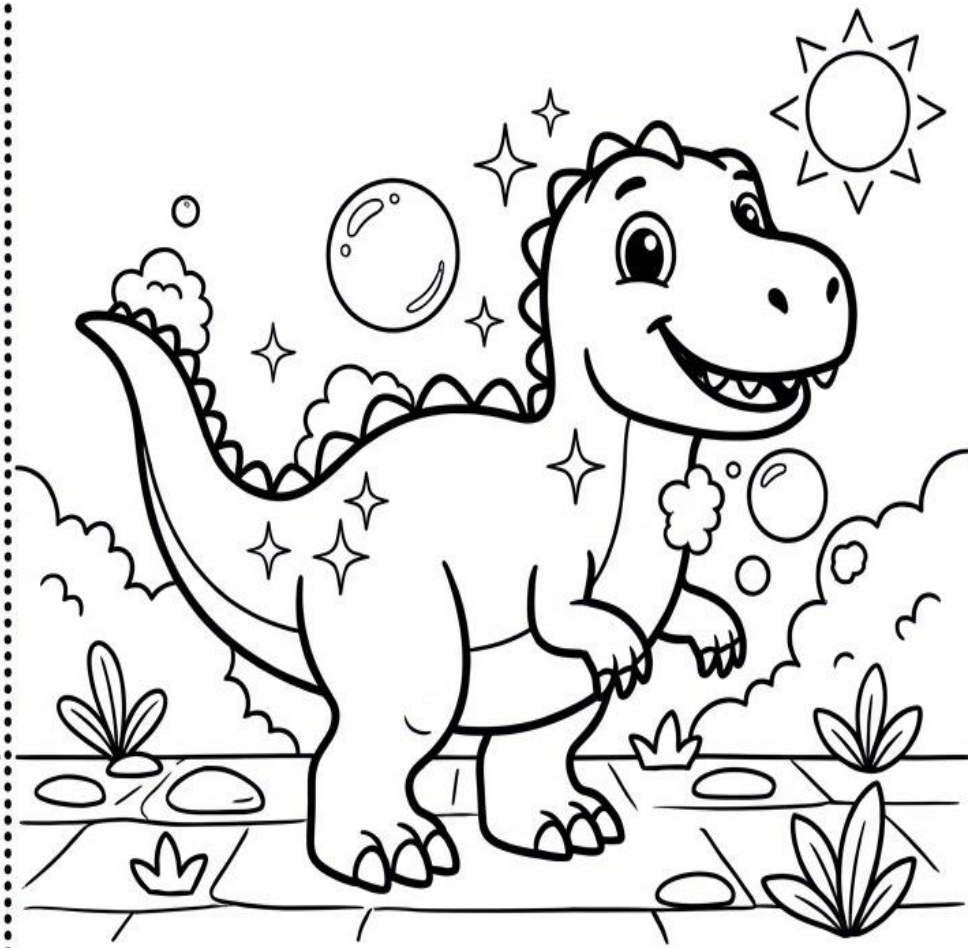


Anexo 2

COLOREA AL MUGROSAURIO: ¡ANTES Y DESPUÉS!



EL MUGROSAURIO SUCIO Y CON GÉRMENES



EL MUGROSAURIO LIMPIO Y SANO