Jardin de Niños “Mtra. Yolanda Benitez Gutiérrez”

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EN CASA

Del 16 de noviembre al 18 de diciembre de 2026

Educadora: Carmen Estefany Eslava Delgado **Grupo: 1ºA**

Propósito: Favorecer el desarrollo del lenguaje oral, la imaginación, la convivencia familiar y el pensamiento matemático de las niñas y los niños mediante actividades breves y agradables en casa: escuchar y comentar cuentos, decir rimas, contar objetos y compartir información sobre sí mismos y su familia.

Indicaciones para la familia: Realicen una actividad cada día, de lunes a viernes. Acompañen a su hija o hijo con paciencia; lean las instrucciones y permitan que participe a su manera. No es necesario que escriba de forma convencional. Al terminar, envíen una fotografía donde se observe la actividad y escriban un comentario breve sobre cómo participó (por ejemplo: qué le gustó, qué dijo o si necesitó ayuda).

Tiempo sugerido: 10 a 15 minutos por actividad. Utilicen materiales que tengan en casa.

FECHA	ACTIVIDAD	¿QUÉ HAREMOS?
Lunes 16 de noviembre	Leemos un cuento	Elijan un cuento que tengan en casa. Lean juntos y al terminar pregunten: ¿quién aparece?, ¿qué pasó? y ¿qué parte te gustó? El niño puede responder hablando, señalando o haciendo un dibujo.
Martes 17 de noviembre	Contamos juguetes	Reúnan 5 juguetes u objetos seguros. Cuéntenlos juntos tocando uno por uno. Después pregunten: ¿cuántos hay?
Miércoles 18 de noviembre	Digo una rima	Repitan varias veces una rima corta, por ejemplo: “Debajo de un botón, ton, ton, que encontró Martín, tin, tin”. Acompáñenla con palmadas o movimientos.
Jueves 19 de noviembre	Así soy yo	Frente a un espejo, inviten al niño a decir su nombre, cómo es su cabello y qué le gusta hacer. Puede señalar las partes de su cara.
Viernes 20 de noviembre	Mi familia	Conversen sobre las personas con quienes vive o que son importantes para él. Pregunten cómo se llaman y qué les gusta hacer juntos. Puede hacer un dibujo de su familia.
Lunes 23 de noviembre	Un cuento y una pregunta	Lean un cuento breve. Antes de terminar, deténganse y pregunten: ¿qué crees que pasará? Después descubran juntos el final.
Martes 24 de noviembre	Contamos en la cocina	Con supervisión adulta, cuenten 3, 4 o 5 cucharas o frutas. Pidan al niño que entregue una por una mientras cuentan.
Miércoles 25 de noviembre	Rima con movimientos	Digan la rima “A la víbora de la mar” o una que conozcan. Repítanla acompañándola con movimientos de manos y cuerpo.
Jueves 26 de noviembre	Lo que me gusta	Pidan al niño que mencione o señale su comida, juguete o color favorito. Pregunten: ¿por qué te gusta? Acepten respuestas con palabras, gestos o señalamientos.
Viernes 27 de noviembre	Dibujo a mi familia	Inviten al niño a dibujar a las personas de su familia. Al terminar, pídanle que señale quién aparece en su dibujo y diga sus nombres si puede.
Lunes 30 de noviembre	Buscamos un personaje	Lean un cuento y busquen juntos al personaje principal. Pregunten cómo es, qué hace y si les pareció amable, divertido o valiente.
Martes 1 de diciembre	Contamos calcetines	Junten hasta 5 calcetines. Formen una pequeña fila y cuenten en voz alta mientras el niño toca cada uno.
Miércoles 2 de diciembre	Completo la rima	Digan: “Estrellita, ¿dónde estás?, quiero verte…” y permitan que el niño complete con la palabra que conoce o repita el verso. También pueden elegir otra rima familiar.
Jueves 3 de diciembre	¿En qué soy bueno?	Conversen sobre algo que el niño ya puede hacer: guardar juguetes, correr, bailar, cantar o ayudar. Anímenlo a mostrarlo o contarlo.
Viernes 4 de diciembre	Una historia de mi familia	Compartan una anécdota sencilla y agradable de cuando el niño era más pequeño o de una actividad familiar. Después pregúntenle qué recuerda o qué le gustó escuchar.
Lunes 7 de diciembre	Leemos imágenes	Elijan un libro o revista. Observen las imágenes e inventen juntos qué podría estar pasando. No es necesario leer todas las palabras.
Martes 8 de diciembre	Contamos pasos	En un espacio seguro, den juntos 5 pasos lentos y cuéntenlos en voz alta. Repitan contando hasta donde el niño pueda.
Miércoles 9 de diciembre	Rima de animales	Imiten sonidos de animales y digan una rima sencilla, por ejemplo: “La vaca Lola, tiene cabeza y tiene cola”. Acompañen con gestos.
Jueves 10 de diciembre	Mi nombre	Digan juntos el nombre del niño dando una palmada por cada parte o sílaba. Después invítenlo a decirlo y reconocerlo entre los nombres escritos por un adulto.
Viernes 11 de	¿Quiénes me cuidan?	Platiquen sobre las personas que lo cuidan y ayudan. Pregunten qué hacen juntos y cómo puede

diciembre		pedir ayuda cuando la necesita.
Lunes 14 de diciembre	Mi cuento favorito	El niño elige un cuento para volver a leerlo. Pídanle que señale su imagen favorita y cuente qué sucede en esa parte.
Martes 15 de diciembre	Contamos adornos u objetos	Cuenten hasta 5 objetos seguros que tengan en casa (bloques, tapas grandes o adornos que no sean pequeños). Formen grupos y cuenten uno por uno.
Miércoles 16 de diciembre	Rima para despedir el año	Inventen una rima corta con el nombre del niño o elijan una que conozcan. Repítanla con palmas, pasos o movimientos.
Jueves 17 de diciembre	Lo que aprendí	Pregunten: ¿qué cuento te gustó?, ¿qué rima recuerdas? y ¿qué objetos te gusta contar? Dejen que responda como pueda.
Viernes 18 de diciembre	Un momento especial en familia	Elijan una canción, cuento o juego de los que realizaron durante estas semanas y disfrútenlo juntos. El niño puede contar qué actividad le gustó más.

EVIDENCIA DIARIA (para cada actividad): 1 fotografía de la niña o el niño realizando la actividad o mostrando su trabajo, y un comentario breve de la madre, padre o tutor.

Comentario de la familia: Pueden escribir una o dos frases, por ejemplo: “Participó con entusiasmo”, “Necesitó que le ayudara a contar” o “Le gustó mucho el cuento”.

Importante: Las actividades son propuestas flexibles. Si algún día no es posible realizarlas, pueden retomarlas después. Lo más importante es compartir un momento agradable y permitir que la niña o el niño participe sin presión.

Nombre de la niña o el niño: _____ Grupo: _____